



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка – детский сад №70 «Чайка»
муниципального образования город Новороссийск

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

**«КОПИЛКА МОТИВАЦИЙ
К СБОРНИКУ
М.Н. СУЛТАНОВОЙ
«МАТЕМАТИКА ДО ШКОЛЫ»**



Авторы: Горшенина Т.В. – старший воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад №70, Зверева М.В. – воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад №70, Богачкова Е.А. – – воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад №70, Денегина Н.А. – воспитатель МАДОУ ЦРР – детский сад №70, Тихомирова И.П. – воспитатель МАДОУ ЦРР-детский сад №70, Китаева Е.Л. - воспитатель МАДОУ ЦРР-детский сад №70, Олейник Е.В. - воспитатель МАДОУ ЦРР-детский сад №70, Поддубная С.А. - воспитатель МАДОУ ЦРР-детский сад №70, Богачкова В.А. - воспитатель МАДОУ ЦРР-детский сад №70, Бестаева Г.С. - воспитатель МАДОУ ЦРР-детский сад №70

Авторский коллектив МАДОУ ЦРР – детский сад №70 делится опытом организации работы с детьми по образовательной области «Познавательное развитие».

В пособии представлен практический мотивационный материал к сборнику М.Н. Султановой «Путешествие в страну математики».

Методическое пособие предназначено для педагогов ДОО.

Рецензент: Кособянец О.Я. – главный специалист МКУ ЦРО г. Новороссийска

Содержание

1. Пояснительная записка.....4
2. Сценарный материал практической деятельности с детьми.....5

Пояснительная записка

Инновационные процессы на современном этапе развития общества затрагивают в первую очередь систему дошкольного образования как начальную ступень раскрытия потенциальных способностей ребенка. Проблема математического развития дошкольников на всех этапах развития образования является одной из актуальных, так как развитие у детей логического мышления является необходимым условием умственного развития личности. Реализация концепции математического развития в России обеспечит прорыв в таких стратегических направлениях, как информационные технологии, моделирование в машиностроении, энергетике, экономике, будет способствовать улучшению положения и престижа России в мире. Важно, что освоение математического содержания на ранних ступенях образования сопровождалось позитивными эмоциями, радостью и удовольствием.

Основным моментом для математического развития дошкольника является умение проявить самостоятельность, инициативность, творчество в образовательной деятельности. Ребёнок будет усваивать какой-либо материал, когда он будет знать, для чего это ему надо, т. е. появится мотивация. Ведь мыслить человек начинает тогда, когда у него появляется потребность что-либо понять.

Значит, прежде всего в образовательной деятельности необходимо создавать условия для формирования у детей мотивации к деятельности, чтобы дошкольник понял, чего он не знает, и, самое главное, захотел это узнать.

Данное методическое пособие предназначено для педагогов дошкольных учреждений. Важно то, что содержащийся материал не нарушает логики образовательного процесса, а дополняет его.

Младший дошкольный возраст

Мотивация к конспекту образовательной деятельности № 1

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Ребята, вы можете себе представить! Колобок, румяный бок, он от бабушки ушел и от дедушки ушел, а волк, медведь, лиса и заяц не отпускают Колобка.	

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Звери просят Колобка выполнить задания. Колобок затрудняется, ему не по силам задания. Ребята, что же делать? Получится ли у нас помочь Колобку? Давайте посмотрим и попробуем выполнить задания вместе с нашим героем. 1. Игра «Бруски»	

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Задание Волка. 1. Игра «Бруски» Задание Медведя. 2. Игра «Число» Задание Лисы. 3. Зарядка по карточкам Задание Зайца. 4. Игра «Выложи палочками»	

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Ребята, вы помогли Колобку выполнить задания и звери отпустили Колобка, он покатился дальше... Какое задание для вас было самое интересное? А почему? Какие были сложности? Что помогло вам справиться с ними?	

Мотивация к конспекту образовательной деятельности № 2

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
------------	--------------------------------------

<p>Ребята, представляете! Машенька заблудилась в лесу, ей стало очень грустно, она кричала, аукала, и на помощь к ней прилетели птички.</p>	
---	--

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Птички не умеют разговаривать и не смогут объяснить Маше как пройти домой, но у птичек есть подсказки-задания, с помощью которых Маша сможет выбраться из леса. Давайте, ребята, поможем Маше выполнить задания, чтобы она быстрее добралась домой.</p> <p>2. Игра «Бруски»</p>	

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Подсказки-задания птичек</p> <p>5. Игра «Бруски»</p> <p>6. Игра «Число»</p> <p>7. Зарядка по карточкам</p> <p>8. Игра «Выложи палочками»</p>	

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Ребята, вы помогли Машеньке выполнить задания, и она смогла очень быстро добраться домой. Вам понравилось выручать Машу? Какое задание для вас было интересное? А почему? Какое задание оказалось сложным?</p>	

Мотивация к конспекту образовательной деятельности № 3

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><i>Воспитатель незаметно для детей включает видео о том, как весело, под музыку, белки готовятся к осени. Как вдруг подул сильный ветер и унес все, что белки приготовили.</i></p>	

<p>Белка: - О нет! Этот ветер унес всю нашу еду! Что же нам делать? -Какое несчастье! Что теперь белочки будут кушать зимой?</p> <p>Белка: - Мы такие маленькие, нам ни за что не успеть вовремя.</p>	<p>-Какой ты находчивый!</p> <p>-Как это замечательно! Но с чего нам начать?</p>
---	--

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><i>На заднем плане: за соседнее дерево зацепились яблоки(красные, желтые, зеленые). Дети обращают на них внимание.</i></p> <p>-Но как они были собраны раньше? (Здесь нам на помощь приходит белка и Дары Фрёбеля. Дети помогают белкам нанизывать на веревку бусины нужного цвета) <i>А под деревом оказываются шишки... Дети их замечают.(Если-нет, то задаем вопрос: А что это там внизу?)</i></p> <p>-Ой! И правда шишки! Но как сделать так, чтобы белочки из-за них не поссорились? (Раздать поровну, по 3)</p> <p>Белка: -Чего-то не хватает... Точно! Грибов! Как же мы без них? Что же делать? (отправиться на поиски) <i>Повторяем за белкой как надо искать грибы.</i></p> <p>-Грибов нигде не оказалось, как вы думаете, мы сможем их сделать самостоятельно? Из чего? Как?</p>	<p>-Теперь яблоки точно не испортятся!</p> <p>- Как вы замечательно придумали!</p> <p>- Это будет чудесно! Думаю у нас все получится!</p> <p>Как интересно! Это будет чудесно! Думаю, получится здорово! Как необычно!</p>

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><i>Дети делают для белочки грибы из пластилина, цветной бумаги и картона,при помощи карандашей и красок.</i></p>	<p>Воспитатель помогает детям, если это необходимо.</p>

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Белочка, смотри какие замечательные грибы ребята сделали!</p>	<p>Воспитатель во время обсуждения напоминает,</p>

<p>Белка: -Спасибо, ребята, вы очень помогли! Но все ли мы собрали? Давайте посмотрим? (Вспоминают как собирали яблоки и раздавали белкам шишки, как делали грибы)</p> <p>Белка: -Фух! Кажется все. Спасибо огромное ребята за помощь, без вас мы бы не справились. Пока!</p>	<p>как дружно и весело собирали яблоки и делились шишками. Какие разные интересные и необычные получились грибы.</p>
---	--

**Мотивация к конспекту
образовательной деятельности № 4**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><i>Воспитатель накрывает на стол скатерть и разноцветные салфетки, когда дети интересуются, что она делает, отвечает:</i></p> <p>-Сегодня у куклы Юли день рождения и она ждет гостей. Поэтому я накрываю на стол. Для чаепития с конфетами и тортиком!</p> <p>-Здесь так много разной посуды, что я даже не знаю как ее красиво расставить</p>	<p>-Как это замечательно! Но с чего нам начать?</p> <p>-Какой ты находчивый! Точно! По цветам, это же так красиво!</p>

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><i>Расставляем посуду по цветам и узорам.</i></p> <p>-А что нам делать со сладостями? Вдруг их на всех гостей не хватит? (Раздать поровну, по 3)</p> <p>-Но что же делать, если наши гости заскучают? (Потанцевать) <i>Повторяем движения танца за схематично нарисованным человечком.</i></p> <p>-Вот только как гости поймут где их место? (Можно их подписать(Нарисовать))</p> <p>-Как это сделать? Из чего?</p>	<p>- Как вы замечательно придумали! Теперь всем достанутся сладости!</p> <p>-Здорово!</p> <p>-Ой! А вы поможете?</p> <p>- Это будет чудесно!</p>

Содержание	Обратная связь на высказывание детей

<i>Дети делают, из цветной бумаги и картона, при помощи карандашей и красок, карточки для гостей обозначающие их места.</i>	Воспитатель помогает детям, если это необходимо.
---	--

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Какие замечательные у нас получились карточки для гостей. Ой! Я совсем забыла! Гости скоро придут, а мы еще не проверили все ли у нас готово. (Вспоминают как расставляли посуду, делили угощения и делали карточки для гостей) -Кажется успели! Звонок. На доске появляются игрушки-гости. Они пьют чай, танцуют и расходятся... -Гости ушли. (Дети говорят, что надо убратсья) Пока убираемся, обсуждаем: все ли понравилось? Что понравилось больше? Почему? Хотят ли дети как-нибудь повторить чаепитие?</p>	<p>Воспитатель во время обсуждения напоминает, как дружно и весело расставляли посуду и делили на всех угощения. Какие разные интересные и необычные получились карточки для гостей.</p>

**Мотивация к конспекту
образовательной деятельности № 5**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Ребята, можете себе представить! Баба Яга украла у сестрицы Аленушки братца Иванушку и не хочет его возвращать. Придумала она для сестрицы Аленушки испытания-задания.</p>	
Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Вернет Баба Яга братца Иванушку в том случае, если сестрица Аленушка выполнит все ее указания. Давайте, ребята, выручать Аленушку! Поможем ей в беде? 3. Игра «Чем отличаются картинки?»</p>	

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Указания Бабы Яги</p> <p>4. Игра «Чем отличаются картинки?»</p> <p>9. Игра «Число»</p> <p>10.Зарядка по карточкам</p> <p>11.Игра «Геометрический сундучок»</p>	

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Ребята, как вы думаете, смогла бы Аленушка справиться без нашей помощи? Какое задание мы выполнили быстро, а какое дольше? Почему?</p>	

***Мотивация к конспекту
образовательной деятельности № 6***

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Ребята, мне сейчас пришла телеграмм от Козы! Оказывается Волк украл семеро козлят у Козы. Она очень беспокоится о детках и не знает, как ей быть....</p>	
Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Волк отказывается вернуть козлят, пока Коза не выполнит его испытания. Ребята, может мы выручим Козу? Поможем ей вернуть деток-козлят? Давайте вместе попробуем выполнить испытания Волка.</p> <p>5. Игра «Чем отличаются картинки?»</p>	

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Испытания Волка</p> <p>12.Игра «Чем отличаются картинки?»</p>	

13.Игра «Число» 14.Зарядка по карточкам 15.Игра «Геометрический сундучок»	
---	--

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Ребята, Вам сложно было выполнять испытания Волка? Какие задания вам показались нетрудными и вы быстро их выполнили? Что вам помогло выполнить испытания Волка?	

Средний дошкольный возраст

Мотивация к конспекту образовательной деятельности № 10

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Воспитатель рассматривает карту «волшебной страны»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ребята, представляете, я нашла это в книге сказок. Что это может быть? - А кто ее мог нарисовать? -Зачем? -Все ли правильно на этой карте? 	<ul style="list-style-type: none"> -Может быть! - Интересная идея! -Какой ты внимательный (наблюдательный)!
<p>Дидактическая игра: «Что перепутал художник»-(см. занятие 7)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Что нам теперь делать с картой? - Мы сможем попасть в волшебную страну? - А как? 	<ul style="list-style-type: none"> - Это было бы интересно! - Я уверен, что у нас это получится! - Здорово придумано! -Это идея!
<ul style="list-style-type: none"> - Вы говорите, что сначала надо двигаться по лесу, потом через мост, дальше повернуть на лево... Ой, я кажется, все перепутала... Вы можете снова мне напомнить? 	<ul style="list-style-type: none"> -Кто еще как думает? -Точно! -Именно так! Как здорово, что ты это помнишь!

<i>(Дидактическая игра «Распредели по порядку»)- см. занятие 7</i>	
-Так что, можем двигаться в путь? Все готовы?	-Это будет здорово!

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
-А как вы думаете, друзья, нужно ли нам сделать зарядку перед дорогой? <i>(Игра : «Зарядка по карточкам»)- см. занятие 1</i>	<i>Если дети говорят нет:</i> - Какие вы нетерпеливые! Хотите быстрее отправиться в дорогу?
<i>Релаксация под красивую инструментальную музыку, с разным ритмическим рисунком:</i> -Представьте, что мы идем по весеннему лесу, поют птицы, дует ласковый ветерок, листья шелестят. Теперь мы идем по мосту через реку. Вода теплая. Солнце греет очень сильно. Мне даже захотелось искупаться. А вам? Вода прохладная, мы освежились и можем идти дальше. Летнее солнце быстро высушило нашу одежду. Мы идем через осенний сад. Листья шуршит под ногами, над головой пролетают перелетные птицы, на ветках краснеют спелые яблоки. Впереди виднеется высокая гора. На ее вершине снег. У подножья горы находится волшебная страна. Мы дошли до нее! Здесь живет волшебник Путалка.	
<i>Сказка «Как волшебник Путалка решил число украсть»</i>	-Точно! -Именно так! -Как здорово, что ты это знаешь!
- Как интересно, я не знала, что числа тоже волшебные. Ой, ребята, нам пора возвращаться, уже время второго завтрака. Надо спешить обратно. <i>Стихотворение с движениями «Счет до 5»</i>	<i>Если дети не хотят возвращаться:</i> - После второго завтрака мы можем совершить еще одно путешествие, если захотите.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Ребята, мы не успеваем. Может, вызовем такси? - У вас есть телефон? –Нет? В волшебной стране есть телефоны, но они звонят, только если найти им пару. <i>Игра «Телефоны» В конце игры кто то из детей «вызывает» такси.</i></p>	<p>- Как ты быстро справился! - Ты очень наблюдательный!</p>
<p>Дети «едут» в детский сад. <i>Упражнение «Мышка ходит в норке» (см. занятие 5)</i></p>	<p>- Теперь мы точно успеем!</p>

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- Мне очень понравилось сегодняшнее путешествие, а вам? –У кого возникли трудности в пути? Какие? - (<i>имя ребенка</i>), что тебе помогло справиться? Где еще это тебе может пригодиться?</p>	<p>- Я помню, как ты старался! - Ты очень внимателен сегодня! - Как здорово, что ты смог нам помочь!</p>
<p>-Приглашаю всех путешественников на второй завтрак!</p>	

Мотивация к конспекту образовательной деятельности № 11,12

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>- Ребята, в книге сказок новая карта. Кажется, художник опять все напутал... <i>Дидактическая игра: «Что перепутал художник»-(см. занятие 7)</i></p>	<p>-Так и есть! - Ты так думаешь! -Возможно!</p>

-Так, надо разобраться, куда же нам идти. (Дидактическая игра «Распредели по порядку»)- см. занятие 7	-Кто еще как думает? - Скорее всего! - Здорово придумано!
-Ну что, хотите снова побывать в волшебной стране?	<i>Если не все дети хотят:</i> - В прошлый раз ты здорово помог нам! Боюсь, без тебя нам не справиться!

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
-А сегодня будем делать зарядку перед дорогой? (Игра : «Зарядка по карточкам»)- см. занятие 1	<i>Если дети говорят нет:</i> - Какие вы нетерпеливые! Хотите быстрее отправиться в дорогу?
-Пойдем пешком или такси вызовем? (если дети выбирают такси, проводится игра «Телефон» и «Мышка ходит в норке». Если пешком, включается музыка и проводится путешествие по конспекту 10)	
- Ребята, волшебник Путалка опять проказничает: он теперь число спрятал! Проводится игра «найди число»	-Действительно! -Ты совершенно прав! -У тебя здорово получается!
- Время второго завтрака. Как будем возвращаться в детский сад? (по желанию детей: стихотворение с движениями «Счет до 5» «Телефоны»	

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- Сегодняшнее путешествие было очень сложным для меня! А для вас? -У кого возникли трудности в пути? Какие?	- Я помню, как ты старался! - Ты очень внимателен

- (имя ребенка), что тебе помогло справиться? Где еще это тебе может пригодиться?	сегодня! - Как здорово, что ты смог нам помочь!
-Приглашаю всех путешественников на второй завтрак!	

Старший дошкольный возраст

Мотивация к конспекту образовательной деятельности № 5

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Незнайка просит детей помочь ему, открыть ворота в Солнечный город. Как мы можем помочь Незнайке? Кто знает, где находится Солнечный город?	Интересные идеи! Замечательно!

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
В волшебную страну Незнайки можно попасть только на специальном транспорте - игра «Найди свое место». Чтобы трамвай поехал нужно выполнить одно задание – Задание со счетными палочками (РТ №1, с18 Слайд 1. Гномики встречают детей – стихотворение с движениями «Гномики» (см. путешествие 1) Слайд 2. Гномики помогут нам открыть ворота в волшебный город, но нужно выполнить их задания.	Отлично!

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Задания гномиков – <ul style="list-style-type: none"> • игра с блоками Дьенеша. • Сказка третья о зависимости числа от мерки (РТ №1, с.17) 	Замечательно. Маша, ты хорошо справилась с заданием!

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Ребята вы помогли Незнайке открыть ворота в Солнечный город. А кто вам в этом помог? Какое задание было интересней, чем? Какие были сложности? Что помогло вам справиться с ними?	Интересные идеи! Мне тоже было интересно с вами!

Мотивация к конспекту образовательной деятельности № 6

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Дети получают письмо от Незнайки. Незнайка просит ребят помочь ему справиться с заданием, которое ему дал Знайка.	Вы сможете помочь? Справитесь с заданием?

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
В волшебную страну Незнайки можно попасть только на специальном транспорте. На каком транспорте можно попасть в волшебную страну? - игра «Найди свое место». Чтобы трамвай поехал нужно выполнить одно задание – Покажи число (РТ №1, с21) «Найди лишнее» (РТ №1, с22)	Интересные идеи! Кто еще как думает?

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Задания Знайки – <ul style="list-style-type: none">• игра «Вчера, сегодня, завтра».• Найди число, которое спряталось в стакане с водой»	Замечательно!

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Ребята вы помогли Незнайке? Как вы справились с заданиями? Какие были сложности? Что помогло вам справиться с ними? Где эти знания вы можете использовать?	

Мотивация к конспекту образовательной деятельности № 7

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Представляете, ребята! Какая случилась неприятность! Незнайка просит детей помочь ему уговорить Медуницу выписать из больницы его друзей по быстрее.	Поможем? Справимся?

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Медуница не хочет выписывать малышей, считает, что они еще болеют. Но может разрешить уйти домой ,при условии выполнения всех ее заданий. Что же нам делать? В волшебную страну Незнайки можно попасть только на специальном транспорте . б. игра «Найди свое место»	Какие варианты еще у вас есть? Замечательно!

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Задания Медуницы. 16.«Покажи число» 17.«Найди лишнее» 18.«Найди число,которое спряталось в стакане с водой» 19.Игра «Вчера,сегодня,завтра»	Отлично!

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на
-------------------	--------------------------

	высказывание детей
Ребята, вы помогли малышам выполнять задания и Медуница разрешила выписывать по 2 человека из больницы. Какое задание было интересней, чем? Какие были сложности? Что помогло вам справиться с ними?	

Мотивация к конспекту образовательной деятельности № 8

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Незнайка пришел с друзьями Винтиком и Шпунтиком. Скоро концерт для жителей города, нужно смастерить декорации. Не успевают одни. Нужны помощники.	Как поможем? А мы справимся?

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
В волшебную страну Незнайки гостям можно попасть только на поезде. 1.Задание с брусками.	Интересные варианты?

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
2.Игра «Где сидит муха Жу-жу»наводим порядок в зале.Чистим окна. 3. «Покажи число на пальцах» 4.Игра «Вчера,сегодня,завтра».Узнаем кто из гостей когда прибудет на концерт. 5.Готовим мебель для приглашенных. Игра «Веселые мерки» 6. «Найди лишнее»(р.т.с.30) 7.Игра «Дракончик Ам».От праздничных пряников дракончик Ам откусил фигуры.	Замечательно!

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей

Ребята вы помогли Незнайке ,Винтику и Шпунтику подготовиться к концерту. А кто вам в этом помог? Какое задание было интересней, чем? Какие были сложности? Что помогло вам справиться с ними?	
---	--

Мотивация к конспекту образовательной деятельности № 7

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Ребята! Сегодня в д/с пришло письмо. А знаете от кого оно? От Буратино! Что же в этом письме, хотите узнать?	Какие варианты?

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Оказывается Карабас Барабас заколдовал друзей Буратино и превратил их в разных существ. А чтобы их расколдовать, нужно выполнить задания Карабаса Барабаса. Буратино не может один справиться со всеми заданиями, может быть мы ему поможем?	Поможем? Какие будут идеи?

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
А вот и задания Карабаса Барабаса 20.Игра « Где сидит муха Жу –Жу?». 21.Игра « Дракончик Ам» 22.Игра « Найди лишнее». 23.Игра « Покажи число на пальцах».	Отлично! Замечательно!

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Ребята, вы помогли Буратино выполнить все задания Карабаса Барабаса и расколдовать друзей. Какое задание было интересней, чем? Какие были сложности? Что помогло вам	

справиться с ними?	
--------------------	--

