



муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г., д.14
E-mail: cronovoross@mail.ru; тел.факс. (8617) 64-38-48, 64-38-58

Рецензия
на методический сборник сценарного материала по теме:
«Как мы играем в экономику»

Авторы:

Богачкова Е.А. – воспитатель МАДОУ № 70

Пушкарь Л.И. – воспитатель МАДОУ № 70

Инновационные процессы на современном этапе развития общества затрагивают в первую очередь систему дошкольного образования как начальную ступень раскрытия потенциальных способностей ребенка.

Основным моментом для экономического развития дошкольника является умение проявить самостоятельность, инициативность, творчество в образовательной деятельности.

Методическое пособие по теме: «Как мы играем в экономику» разработано педагогами Богачковой Е.А., Пушкарь Л.И. с целью оказания практической помощи педагогам в организации образовательной деятельности, где необходимо создавать условия для формирования у детей мотивации к деятельности, чтобы дошкольник понял, чего он не знает, и самое главное, захотел это узнать.

Решение поставленных задач стало возможным через создание игрового образовательного пространства, позволяющего эффективно использовать современные игровые технологии развития.

В сборнике представлены интерактивные формы взаимодействия с детьми, родителями: авторские сценарии образовательной деятельности, мотивационные ситуации педагогов, которые сосредоточены на развитии основных компонентов профессионализма педагога в сфере формирования у детей старшего дошкольного возраста азов финансовой грамотности.

Данный сборник включает описание нескольких авторских игр экономического содержания, которые способствуют формированию у детей правильного отношения к деньгам как предмету жизненной необходимости, планированию своего бюджета; воспитанию уважения к человеку, умеющему хорошо и честно зарабатывать деньги, у которого есть свое собственное дело, уважения к труду в целом.

Широкая палитра идей-мотиваций, представленных в этой книге, вдохновляет педагогов дошкольной организации на создание собственных