



муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г., д. 14
E-mail: ero.novoros@mail.ru ; тел./факс. (8617) 64-38-48, 64-38-58

РЕЦЕНЗИЯ

**на электронный методический сборник интерактивного
материала «Клубничная экономика» для детей старшего
дошкольного возраста.**

Авторы:

воспитатели

*МАДОУ ЦРР детский сад №70 г. Новороссийска,
Денегина Н.А., Богачкова Е.А.*

Рецензируемый сборник интерактивных игр разработан авторами в рамках парциальной программы А.Д. Шатовой «Тропинка в экономику» и служат ее дополнением. Структурно данные игры состоят из описания практических материалов.

Данные авторские игры можно рассматривать как один из интересных примеров глубоко продуманного практического решения вопроса по реализации образовательной деятельности с детьми в области экономического развития.

В интерактивных играх: «Эмили печет торт» (по блоку «Труд-продукт-товар»), «Эмили собирает друзей» - «Реклама: желания и возможности», воспитателя Богачковой Е.А., «Эмили и супермаркет»-блок «Деньги, цена, стоимость», «Эмили и безопасность» - блок «Привычки в быту и полезные привычки» воспитателя Денегинной Н.А.. сосредоточено на развитии основных компонентов профессионализма педагога в сфере формирования у детей базисных качеств экономической деятельности - бережливость, экономность, рациональность, деловитость, трудолюбие. Целью пособия является помочь детям 5-7 лет войти в социальную жизнь: понять, что такое материальные ценности. Конкретизируется оно в следующих задачах: формирование познавательных интересов, творческого воображения; развитие у детей умения рассуждать, доказывать; воспитание коммуникативных навыков, стремления к преодолению трудностей и уверенности в себе.

Цикл данных игр является разработкой деятельностного подхода к организации социально-коммуникативной и познавательной деятельности, позволяющего решать большой круг разнообразных задач по познавательному развитию детей старшего дошкольного возраста. Эффективность его прослеживается в том, что разработанные авторские игры имеют различные варианты и формируют у детей систему

практических знаний и умений, обеспечивающих их успешное развитие в познавательной деятельности.

Дидактические интерактивные игры, созданные Богачковой Е.А., Денегиной Н.А., дают возможность в игровой форме, ненавязчиво ввести детей в мир экономики, важны для развития творческого воображения, умения рассуждать и доказывать, декодировать информацию.

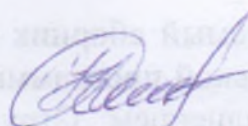
Авторские игры педагога направлены на достижение положительного эмоционального настроения, повышение умственной активности детей.

Аналогов интерактивных игр по начальному экономическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста в Краснодарском крае нет, нигде не описан, отсутствуют методические и практические рекомендации по его внедрению.

Методический сборник интерактивного материала «Клубничная экономика» наглядно демонстрирует педагогическую ценность и может быть рекомендован воспитателям к использованию в практической деятельности со старшими дошкольниками.

Рецензент:

главный специалист МКУ ЦРО



О.Я. Кособянец

Подпись удостоверяю:
директор МКУ ЦРО



Е.Л. Тимченко