



**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Институт социологии Российской академии наук»**

Рецензия

на видеоматериал по теме:

**«Успешная социализация детей дошкольного возраста с
использованием современных игровых технологий»**

старшего воспитателя МАДОУ ЦРР – детский сад №70

Горшениной Т.В. и воспитателей

Зверевой М.В., Денегиной Н.А., Богачковой Е.А.

Рецензируемый видеоматериал разработан авторами на основе технологии Н.П. Гришаевой «Клубный час» в рамках организации и проведения математической недели. Тематический клубный час «Остров математики» представлен с использованием игровых технологий математического развития: игровая технология Ф.Фрёбеля, З.Дьенеша, К.Кюизенера.

В реализации «Клубного часа» педагогами были использованы авторские игры, которые можно рассматривать как один из интересных примеров глубоко продуманного практического решения вопроса по реализации образовательной деятельности с детьми.

Целью данного мероприятия было формирование у детей самостоятельности и ответственности; умению решать спорные вопросы и улаживать конфликты; помогать приобретать жизненный опыт, необходимый для самоопределения и саморегуляции. Мотивацией детей для данного мероприятия к деятельности послужил показ видеоролика, на котором герои известного мультфильма терпят кораблекрушение и просят о помощи.

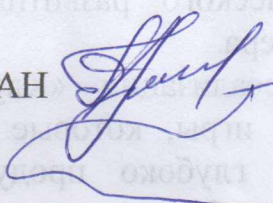
Педагогами были представлены авторские интерактивные игры-интерактивная дидактическая игра на основе логических блоков З.Дьенеша «Сортировка посылок», «Создай ювелирные украшения», «Стройка», которые сосредоточены на развитии основных компонентов профессионализма педагога в сфере формирования у детей логического мышления, создание условий по взаимодействию педагогов и детей как участников образовательного процесса. Конкретизируются данные игры в следующих задачах: формирование познавательных интересов, творческого воображения, развитие у детей умения рассуждать, доказывать, воспитание коммуникативных навыков, стремления к преодолению трудностей, уверенности в себе, социализации, саморегуляции поведения.

В основу тематического клубного часа положено самоопределение ребенка в выборе игровых технологий математического развития.

Эффективность в использовании технологии Н.П. Гришаевой «Клубный час» и игровых технологий математического развития прослеживается в том, что разработанные авторские игры имеют различные варианты и формируют у детей систему практических знаний и умений, обеспечивающих их успешное развитие и в познавательной и игровой деятельности, направлены социализацию детей дошкольного возраста.

«КЛУБНЫЙ ЧАС» – удачная педагогическая технология, которая может комбинировать математическое развитие и социализацию детей дошкольного возраста. Такая технология способствовала укреплению дружеских отношений как внутри группового коллектива, так и с детьми из других групп; сформировала навыки саморегуляции, самостоятельности и уверенности в себе; развила и сформировала основные приемы логического мышления и творческого воображения у детей дошкольного возраста.

Данный материал рекомендован для опубликования во Всероссийском сборнике практических материалов по теме: «Современные технологии успешной социализации детей дошкольного возраста»

Старший научный сотрудник ФГБУН ИС РАН  Н.П. Гришаева