



муниципальное казенное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования город Новороссийск

353900, г. Новороссийск, ул. Революции 1905 г., д. 14
E-mail: cro_novoros@mail.ru ; тел./факс. (8617) 64-38-48, 64-38-58

РЕЦЕНЗИЯ
на методическое пособие
«Копилка мотиваций»
к сборнику М.Н. Султановой «Математика до школы»

Авторы:
педагоги МАДОУ ЦРР детский сад №70 г. Новороссийска
старший воспитатель Горшенина Т.В.,
воспитатель Денегина Н.А.,
воспитатель Жукова Я.Г.
воспитатель Богачкова Е.А.

Инновационные процессы на современном этапе развития общества затрагивают в первую очередь систему дошкольного образования как начальную ступень раскрытия потенциальных способностей ребенка. Проблема математического развития дошкольников на всех этапах развития образования является одной из актуальных, так как развитие у детей логического мышления является необходимым условием умственного развития личности. Важно, что освоение математического содержания на ранних ступенях образования сопровождалось позитивными эмоциями, радостью и удовольствием.

Основным моментом для математического развития дошкольника является умение проявить самостоятельность, инициативность, творчество в образовательной деятельности. Ребёнок будет усваивать какой-либо материал, когда он будет знать, для чего это ему надо, т. е. появится мотивация. Ведь мыслить человек начинает тогда, когда у него появляется потребность что-либо понять.

Методическое пособие по теме: «Копилка мотиваций к сборнику М.Н. Султановой «Математика до школы» разработано педагогическим коллективом с целью оказания практической помощи педагогам в организации образовательной деятельности, где необходимо создавать условия для формирования у детей мотивации к деятельности, чтобы дошкольник понял, чего он не знает, и самое главное, захотел это узнать.

Решение поставленных задач стало возможным через создание игрового образовательного пространства, позволяющего эффективно использовать современные игровые технологии развития.

В центре образовательного пространства – субъект-субъектные отношения в развивающей среде (дети, педагоги и родители). На субъекты направлены все предполагаемые современные игровые технологии: развивающего обучения и развивающего общения.

Данное методическое пособие предназначено для педагогов дошкольных учреждений. Важно то, что содержащийся материал не нарушает логики образовательного процесса, а дополняет его.

Такой практический материал призван помочь воспитателям в организации образовательной деятельности для детей дошкольного возраста.

Предложенное вашему вниманию пособие позволит легко найти способ дать детям максимально полезные знания в необходимом объеме и при этом не нарушить правил.

Широкая палитра идей-мотиваций, представленных в этой книге, вдохновляет педагогов дошкольных организаций на создание собственных уникальных и педагогически продуманных решений для творческого развития ребенка.

Методическое пособие предназначено для педагогов ДОО. Методическое пособие наглядно демонстрирует педагогическую ценность и может быть рекомендован воспитателям к использованию в практической деятельности с детьми дошкольного возраста.

Рецензент:
главный специалист МКУ ЦРО

О.Я. Кособянец

Подпись удостоверяю:
директор МКУ ЦРО



Е.Л. Тимченко